

# هل كان السادات منحازاً للفنانين .. معادياً للمثقفين ؟

هل كان السادات زعيم للمثقفين أم معاديا لهم ؟ هل كان فنانا - كما اطلق عليه بعض النقاد واصدروا كتاباً بنفس العنوان - أم كلن يهوى الانتماء لقبيلة الفنانين لأنه بدأ حياته العملية بالتمثيل في فيلم سينمائى وانشا عيда للفن والفنانين ووهب اللقب والدرجات العلمية مثل الدكتوراه الفخرية وشهادات التقدير والرتب العسكرية لعدد من الفنانين .

من ناحية أخرى هل انصف السادات المثقف المصري وهل كان يرى ضرورة لوجوده ؟ هذا السؤال الضخم بحثت عنه رسالة الدكتوراه التي قدمتها الباحثة فادية بدر الدين أبو غازى بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ونالت عنها درجة الدكتوراه مع مرتبة الشرف تحت عنوان « الدولة والثقافة في مصر ، دراسة السياسة الثقافية وانعكاساتها على البيئة الفكرية ( ١٩٧٠ - ١٩٨١ ) .

● وطبعا كلن لابد للباحثة ان تفرغ ست سنوات لقراءة الواقع الثقافي والفنى فى مصر طوال فترة البحث قراءة متنانه من خلال الانتاج الثقافى وسياسات وزراء الثقافة المتعاقبين والطريف فى الدراسة ان ابا الباحثة الفنان المفكر الراحل بدر الدين أبو غازى تولى مسئولية وزارة الثقافة فى مستهل السبعينات .

وقد اوردت الباحثة كثيرا من عباراته لتوضيح رؤيته ومفهومه للثقافة والفنون ، كما رصدت خطابات بقية الوزراء ومقولاتهم وتصريحاتهم هذا فضلا عن استماعها لكل خطب الرئيس السادات طوال فترة توليه رئاسة الجمهورية من اكتوبر ١٩٧٠ - اكتوبر ١٩٨١ .

□ تقول الباحثة :

- في مستهل سنوات السبعينات وخلال العام الأول لم يكن السادات قد امسك بعد بزمام الأمور بالكامل وجاءت السياسات العامة للتنظيم امتدادا - على نحو اواخر - لسياسات الفترة السابقة

واستمرت شعارات الاشتراكية والقومية وبعض فلسفلتها ماخوذًا بها .. وقد عكس مفهوم وسياسات العمل الثقافي في فكر وزير الثقافة بدر الدين أبو غازى الذي اتخذ موقفاً يحمل مقومات الثقافة في ابعادها التنظيمية المختلفة ويميل إلى الأخذ بما جاءت به موانئي المنظمات الدولية الأقليمية وموانئي العمل الثقافي

وفي أعقاب حرب أكتوبر ١٩٧٣ طرح السادات مفهوماً للفن يرتبط بعناصر الترف والأبهار والامتاع وتبني الدعوة لإقامة المشاريع الفنية التي تتسم بالبذخ والضخامة ، وتعتمد على فنون الأبهار المختلفة ، وقد وجد هذا المعنى أصداء له لدى عدد من وزراء الثقافة في مقدمتهم يوسف السباعي وعبد المنعم الصاوي حيث تجلت في فترة توليهما مهام الشئون الثقافية ملامح للوحدة في المفاهيم المطروحة

ففي فترة السباعي وجد قدر كبير من التناسق بين المفهوم الذي طرحته السادات وتردد في خطبه وأحاديثه وبين المفهوم الذي تبناه السباعي من جانب وفي سياساته الفعلية من جانب آخر .

فقد جعل من الامتاع هدفاً اساسيًا للفن ايماناً بنظرية « الفن الجذاب » التي وجدت تطبيقها العملي في سلسلة من المشروعات والسياسات التي انتهجها السباعي .

وتنسقها باللحثة قلقة : استمرت مظاهر الوحدة في الرأي خلال الفترة

التي تولى فيها الصلوی مسؤولية الشئون الثقافية حيث تبني الرؤية ذاتها التي تجعل من الفن امتاعاً وابهاراً . ووجدت هذه الرؤية تجسيداً عملياً في سياسات تنفيذية حرصت على الالتزام بتوجهات السادات وتوافقت مع السعي إلى اقلمة المشروعات الفنية التي غلبت عليها مظاهر البذخ والاقتداء بما هو سائد في الولايات المتحدة والدول الغربية بغض النظر عن النفلات العادية وقيمة العائد الثقافي وتلاقت رؤية المسؤولين عن النشاط الثقافي في تلك الفترة

كذلك تلاقت رؤية منصور حسين إلى حد كبير مع رؤية السادات للفن ولمظاهر الاحتفال به حيث شهدت فترة توليه مسؤولية الثقافة الاهتمام بالقمة الأمسيات الشعرية والمهرجانات الفنية الكبيرة التي تنظم في إطارها الأوبرايات الغنائية ويحشد لها عدد ضخم من الملحنين والمؤدين والفرق الفنية .

### السدات ورشاد رشدى

● ورصدت الباحثة مواقف بعض الشخصيات التي نظرت - بتشديد الظاء - وبررت لتوجهات السادات الفكرية والثقافية والفنية وأبرزهم الدكتور رشاد رشدى الذى وضع اتجاه السادات وموقفه من الفنون تحت نظرية « الفن للفن » حيث جعل دور الفن هو تحقيق المتعة والجمال ، فالفن يعطينا جرعة

من الجمال الفني في النهاية كله جمال ،  
وهذا الجمال ينسق فن علاقتنا .

□ وقد شكلت هذه الرؤية موقفه من مختلف مجالات الابداع ومن مهام المثقفين ومسئولياتهم فمن جانب اكاديمى رشاد رشدى ، على تنافض الاختلاف بين العقيدة الفكرية والفن بقوله :  
ـ انا اتفنى ان تخفي كلمة اليدين وكلمة البىسلر من اللغة العربية وان ترجع الى الوطنى والقومى كذلك ارجو ان تتخلص من ، الايديولوجيات ، لأنها تقتل الفن ، !! كما يقول ، انا غير مقتنع بالمثقفين واعتقد انهم جماعة لا يقولون بعيدون عن الجماهير وللاسف مجالات وزارة الثقافة تناطح هذه الفتة ، .  
وفي هذه الفترة كان رشاد رشدى مستشلر السادات ويلاحظ هنا مدى التطبيق فى تصريحات السادات ومستشاره .

□ تقول الباحثة :

ـ الرئيس السادات فى اغلب خطبه واحاديثه التى وجهها فى مناسبات ثقافية وفنية مختلفة - كان يهوى استخدام مصطلح « الفن » وليس ، الثقافة ، والى التوجه الى الفنانين وليس المثقفين ومن خلال مقارنة مختلف السياقات التى وردت فيها مصطلحات ثقافة ، مثقفين ، فن ، فنانين نتبين ان مصطلحى الفن والفنانين كلتا الاكثر تداولا وترددا فى الخطاب والاحاديث ،

كما ظهر هذا فى تكريم فنانى المسرح والسينما والمطربين على حساب اهتمامه بالمثقف المفكر او الكلب .

□ وتفيد الباحثة ان يوسف السباعي وعبد المنعم الصاوي من اكثربالوزراء الذين وافقوا السادات على مفهومه للفن وصالحوا على منواله منهجهما في العمل وقرن اكتساب الخبرة والمعرفة والفائدة بتوافر المتعة وتبني حسب تعبيره وجهه نظر يمكن ان نسميها نظرية الفن الجذاب ، فالفن لا يكون هنا إلا إذا امتع الناس والفن يجب ان يفيد ولكن من خلال المتعة .

### .. والمتلقون !!

● أما مصطلح الثقلة وـ المتلقين ، فيعكس عند السادات جلبة الفكر والعلم والبحث العلمي اكثربالغير عن الابداع الابني والفنى . فاستخدامه للثقلة يأتي عادة في سياق الحديث عن تطوير التكنولوجيا العصرية والاستفادة منها وتطوير التعليم واساليبه ومناهجه ، كما يجعل في مقدمة مهام المتلقين بذلك الجهد في مجال البحث العلمي والتكنولوجيا ومحو الأمية .

ولذا كان الحديث للسادات عن الفن والفنانين قد اقتضى عادة بعبارات التقدير والاعجاب والمدح فبان استخدامه لمصطلح « المتلقين » ارتبط غالباً بنقد مسلكهم وعدة ما كان يستخدم كلمة « المتلقين » كوصف للماركسيين .. وطبعاً نفس الشيء بالنسبة لوزراء الثقلة المتواлиين بعد

بدر الدين أبو غزى فقد لاحظت الباحثة  
أن جميعهم تناول الثقافة بعمومية  
شديدة ..

### ثقافة المتطرفين

● ورصدت الباحثة ثلاثة التيارات  
السياسية خلال حقبة السبعينات  
خاصة بعد التحول السياسي الذي  
حدث من المنابر إلى التعدد الحزبي  
ورصدت من خلال قراءة المطبوعات  
التي كانت تصدرها الأحزاب والتيارات  
مفهوم الثقافة لديهم .. ولاحظت الباحثة  
اهتمام الماركسيين والفاصليين  
بالثقافة كمفهوم شامل وكبداع فكري  
وأدبي وفني في بناء الإنسان  
والمجتمع . بينما لاحظت أن حزب  
الأحرار تناول الثقافة في صحفته  
باعتبارها شيئاً هاماً وغالباً ما كانت  
صفحة الفن والثقافة تكتفى بلخبر  
الفنانين الخفيفة .. أما التيار الإسلامي  
فقد غرس بذور الفكر الانعزالي او  
النزعية الانعزالية في الثقافة كأبرز  
لامح الحل الإسلامي البديل .. فقد  
طلب هذا التيار من المسلمين مقاطعة  
وسائل الإعلام والثقافة في حين عجز  
هذا التيار عن تقديم البديل في حالة  
المقاطعة فقد اكتفى بالنقد الحاد  
والقاسي على مشاعر المسلمين  
الدينية الحميمة ، وفي معظم الأحوال  
كان مفهوم الثقافة يطرح لدى قادة  
التيار من منطلق أنه من المهم  
والضروري لن يعلم الداعية الإسلامي  
كل شيء لما في التطبيق فقد اقتصر  
مفهوم الثقافة على الأدب الإسلامي أي  
الشعر وفنون النثر .

ويلاحظ هنا أن الباحثة لم تفصل مؤلف هذا التيار من الابداعات الثقافية المختلفة كموقفه من الفن التشكيلي مثلاً أو من الدراما والمسرح الجامعي الذي ركز هذا التيار جل اهتمامه لمحاربته وسط الطلاب.

#### عيد الفن والثقافة ..

● وفي ختام الدراسة تؤكد الباحثة أن السيدات أولى اهتماماً خاصاً بالفنانين - خاصة ممثلة السينما والمسرح - بدءاً من عام ١٩٧٦ الذي أقيم فيه لول عيد للفن، ثم أصبح ٨ اكتوبر من كل عام عيداً للفن وأضيفت له بعد عامين كلمة «الثقافة». وفي هذا العام منحت الدكتوراة الفخرية لاثنين من المثقفين، وشهادات الجدارة لعشرة فنانين وشهادات التقدير لـ ٨ فنانين، مثل رتبه لواء والدكتوراه محمد عبد الوهاب وتوفيق الحكيم وشهادات لرذكي طليمات ويوسف وهبي وغيرهما.

محمد الغيطى



السادات مع الأديب والفنان رشاد رشدى



نادية بدر الدين أبوغزى