

## الدرس الرابع

### دروس ٦ أكتوبر

شهد ٦ أكتوبر وحدة عربية لم يشهدها تاريخ العرب لها مثيلاً منذ العتقة الحميمية ، فقد رفعهم التحدي الصهيوني الى ذروة الوعي بالنصرة نبذوا التفرق والخلافات الهميمية وأوهام السلامة ، ثم قذفوا في ميدان المعركة بما يملكون من رجال وعتاد وبنرول ، حتى هزوا الركان العالمي هزا .

كما حدث بالآمس البعيد تماماً حينما واجهوا تحدي الروم والفرس بالوحدة الحميمية ، وانطلقا تحت راية رسالة جديدة الفت بين قلوبهم لبعضها ملائتهم بالآمس وبحقها ذاتهم بقوة ادخرتهم التاريخ من اشرف ابراهيم .

الوحدة هي سر قوة العرب قد يسموا هدينا ، ولكن من المهم جدا الا يقنع العرب بوحدة دفاع او هجوم ، يجب ان تستقر الوحدة لتؤدي رسالتها الدائمة رسالة الحضارة . وما اشبة اليسوم الراهن بالآمس بعيد .

فقد غزا العرب امبراطوريتين الفرس وببريتطة ، وامتدت حدودهم من البرانس حتى الهند ، ولكنهم لم يكتفوا بالغزو ، ولا ينشر الاسلام ، اذ سرعان ما ادركوا قيمة الحضارات الاصيلة في امبراطوريتهم الجديدة ، وادركوا بالشالي ضرورة تعلمنها والتوفيق بينها وبين رسالتهم ، فقلب الفرازة تأليلاً لرعایاهم ياخذون عنهم الفلسفة والطرب والفلكل والرواية والفنون وغيرها حتى سار منهم اساتذة وانتقلوا من حال التقى الى حال الابتكار والاعطاء حتى وصلوا الى مشارف التهجي العلمي وكانوا عنصرا له خطورته في تكوين النهضة الاوروبية الحديثة .

هذا هو المثل الحالى الذي ضربه لنا الاجداد ، والذى علينا ان نعيده اليوم بلا تردد ، ولم يعد لاحد يستطيع الان من تشكيل امبراطورية ، فحسبنا ان نصد عن حدونا الطالعين ، وان نوتفق اسباب الوحدة فيما بيننا للتعاون على البر والتقدم والحضارة ، يجب ان يكون هدف الوحدة الجديدة تكوين اوروبا جديدة متقدمة بشخصيتها الجديدة جنوب البحر الابيض المتوسط تشارع اوروبا الاخرى فى قوتها الحضارية ونورها المشع .

ولعل العدة التي نحتاج الى حلولاً يستوعبها بحال هي ان الامم تبدأ جهادها عادة من نقطة الضرر ثم تنشئ حضارتها ثم تنتهي الى الزراء وربما الانهيار ، اما العرب فانهم يبدؤون من الزراء — ولا أنقول والانهيار — ليعيدوا تكوين انفسهم ، ووجه المسؤولية ان الذين لا يجد عادة حافظ للجد والاجتناد المتوفر عند النغير ، وذلذلك مان الامر يتطلب من العرب وعوا اكبر وعزيمة اشد وحكمة اعمق .

لبطوح العرب على أنفسهم هذه الأسئلة :

- ① ما ساحة أرضينا المزروعة وما مساحة أرضنا التي يمكن زراعتها .
  - ② ماذا نملك من صناعات وماذا ينفي ان نملك منها .
  - ③ ما عدد الجامعات والمعاهد الموجودة وعدد ما يجب ان يوجد منها .
  - ④ ما الحال الواقعية للبحث العلمي وما الحال التي يجب ان يكون عليها .
- وسوف يجدون ان ال鸿وة شاسعة جدا بين الواقع وبين ما يجب ان يكون ولكلهم سيجدون في الوقت نفسه ان المال اللازم لسد النقصة واحداث المجزأة متوفرا مكتسبا في المصارف الأجنبية ، وانه يجب ان يتحول من ورق قابل للنفخ في تبنته الى ارض خضراء ومحاصيل شافية وجامعات ومراكمز للبحوث ، وما تتقدوا من شيء بوف اليكم وانتم لا تظلمون .
- يجب ان يتحول الشرق العربي الى وطن حضاري من الدرجة الاولى قبل ان يتقد مخزون ثروته خشية ان يعود بمذكرة من الاحلام الى طور الرعن والمصيد ول بواسط المسيرة في دنيا لن ترهم المتخلف او المتزوج ، فكم من أم خلدت وكم من أم اندررت .

**نجيب محفوظ**

هذا ما نطالبنا به الوحدة

وهذا ما نطالبنا به دماء الشهداء □