

تحليل

الطريق إلى الدستور الدائم

وبعد ..

من أين يبدأ مجلس الشعب مهمته في وضع الدستور ؟
 لو أن مهمة إعداد دستور اقتصرت على التعرف علىحدث
 الصيغ وأدق الأحكام في دساتير العالم وتغير انسابها ، لكان مهمه
 ميسرة . ولكن ربما أدت إلى نتائج خطيرة وضارة ، ولما أصبح
 الدستور مستمدًا من واقعنا ومن تراثنا . مع أن إمامنا — على حد
 تعبير الرئيس أنور السادات — «تجربة تسعة عشر عاماً منذ
 ثورة ٢٣ يوليو ولدينا تقاليد غنية عبر آلاف السنين ، وعندنا رسالة
 الإيمان » .

وائتراكينه». وهي تختفي تحديد الحالات التي يجوز فيها الحرمان من الحقوق السياسية ووضع القسمات الفضائية لها. وقد تكون هذه العلاقات علاقات اقتصادية ، أساسها النظام الاشتراكي بما يقوم عليه من تحديد علاقات الانتاج في شكل خطة اقتصادية تسطر على علاقات القطاع العام والقطاع التعاوني المكمل له والقطاع الخاص في حدود الدور الذي رسمه له الميثاق في هذه المرحلة من مراحل تحولنا إلى الاشتراكية .

وقد تكون العلاقات الاجتماعية تقوم على دعم الوحدة الوطنية والماهنة على براتها القومى وقيمها الروحية ودعم الأخلاق وحماية العمل والاسرة والطفلولة .

وعن طريق تنظيم الدستور للعلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، وعن طريق تطويرها وخلق الظروف الملائمة لتوسيع نطاق المكتسبات الاشتراكية ، يتم تحرير الانسان من كل أنواع الاستغلال . وبهذه تنظيم حقوق المواطنين الأساسية وواجباتهم في الدستور ، بعد ذلك ، تكتيير عن طبيعة هذه العلاقات التي تسود المجتمع .

الحرية السياسية والحرية الاجتماعية

لقد علمتنا التجربة قبل ثورة ٢٢ يوليو انه في ظل دساتير كانت تحرمنا على النصر على المساواة والحرية ، كانت هذه الحقوق مجرد تسجيل شكلي خال من المضمون الواقعى . فحيثما كانت هذه الدساتير تنص على المساواة في حق التعليم ، ولكنها لا تنهى للمواطنين الوسائل الالزامية لمارسة هذا الحق ، كانت هذه المساواة مساواة حسابية لا تحقق مساواة في الواقع بين قادر على الوفاء بأعباء التعليم وبين هاجز عنه . وحيثما كانت تنص على حق الانتخاب للجميع ، كان المواطن الذى لا يجد لنفسه المعيش ، بريءة للحاجة لا يستطيع معها ان يمسون سريرته في

فاعداد الدستور يجب ان يبدأ بالتعرف على طبيعة العلاقات الاجتماعية والاقتصادية السادسة في مجتمعنا .. اي التعرف على الواقع اولا ، بما مر به من تجارب وما لحقه من قصور وما يحتاج اليه من تصحيح ثم تحديد الاهداف في ضوء ذلك . وبعدها يأتي دور الصياغة والانتهاء والاسترشاد بالتجارب الأخرى التنبؤية بظروفا ، وبالحكام الدستورية التي تضمنها دساتير التصورة ... بل وبمناقشات لجان الاستئماع التي ابنت عن اللجنة التحضيرية الدستور ، بينما كان مجلس الامة قد بدأ في مهمة وضع الدستور في عام ١٩٦٦ وقت ان كان الرئيس السادات رئيسا لمجلس الامة ، نم المبادئ الدستورية التي اشار اليها بيان ٢٠ مارس .

واعتقد ان دستورنا يجب ان يعني بالمرتين جوهرين : العلاقات في المجتمع والدولة ثم تنظيم سلطنة الدولة ، او ما يمكن تسميته بالمشاركة السياسية .

وقد دعا الرئيس السادات ان تكون الشرعية الاشتراكية أساس كل العلاقات في المجتمع والدولة ، وأن تخضع الدولة للقانون كما يخضع له الأفراد .

بالدولة المصرية التي زرني بناءها هي أيضا دولة شرعية تقوم على سيادة القانون وتنسق الى الديموقراطية والابيان كما تستند الى العلم والتكنولوجيا ، و بذلك يتحقق لنا مجتمع العريقة ، « مجتمع يعس فيه كل فرد الامن والطمأنينة على يومه وعلى غده وعلى ابنائه من بعده » .

تنظيم العلاقات

في المجتمع وفي الدولة

اما العلاقات في المجتمع والدولة التي يجب ان يعني الدستور بتنظيمها، فقد تكون علاقات سياسية أساسها ديموقراطية الشعب العامل بما تستوجه هذه الديمقراطية من كفالة الحقوق السياسية للمواطنين . وبما يكفل ان يكون الشعب دائما هامى نورته وقيمه وأخلاقياته

مركز الأزهر للتنظيم وتقنولوجيا المعلومة

ممارسة هذا الحق . وكان هذا مثلا على خطورة انقسام الحرية السياسية من الحرية الاجتماعية .

تنظيم الحريات في الدستور

ويع ان الأصل في الصياغة الدستورية ان تكون مرنة تكفل بالامثل والتداعي للطبقات والقواعد للقوانين التي تصدر تطبيقاً للدستور والتي تتضمن بتطور العلاقات الاجتماعية - الا اتفاقيات اتفاقيات اتفاقية تجربتنا ، خاصة فيما يتعلق بتنظيم الحريات ، دون ان يعني هذا تجميد مسيرة التحول الى الاشتراكية .

لقد علمنا التغريبة مثلا ، انه ليس يكفي في بعض الحالات ان يقر الدستور المبدأ ، تم بتحليل في تطبيقه على قوانين تصدر وقد تهدى المبدأ نفسه .

• مثلا ذلك ، بينما ينص الدستور على حرية الانسان ضد القوى او على حرمة مستعنته ، تم بتحليل الى القانون في تنظيم هذه الحريات ، لذا بالقانون يتوسع في الحالات التي يجوز فيها القوى ، ولا يخزن للخدمات المناسبة لحماية امن المواطن وخدماته ، ليحصل بذلك انتهاك العربية .
لقد علمنا التغريبة مثلا ان حياة الناس الخاصة لم يكن معمونة دائمًا ، وان هناك وسائل حديثة للالاستعمال والتصرف قد احدثت هاتين الى فلق ونفاق . وبدلًا من استخدامها لحماية امن الوطن ضد اعدائه في الخارج ، تحولت اهداف الى وسيلة للتنتهي والابتزاز ضد المواطنين في الداخل .

ونحن هذا الواقع نفسه يجب ان ينص في الدستور ذاته على تنظيم كامل المفقود والحربيات يكتفى لحدودها المشروعة لا تحول الى قيود غير مشروعة ، ويكتفى ببيانات ممارستها حتى لا تظل شعارات لا يجد طريقه الى التطبيق . ولنا اسوة في ذلك بالدستور اليوغوسلافي الحالي الذي صدر عام ١٩٦٣ ، وقد تضمن تضليلا مقصلا للحربيات ، الى حد النص على اقصى بدء للجنس الاحتياطي في صلب الدستور ، وكان ابراد هذا النص بناء على تجارب اليمة شبيهة بما برأينا .

تنظيم سلطة الدولة

اما من تنظيم الدستور الجديد لسلطة الدولة ، فإنه يجب ان يكون ايضا في

نحو تحليل واتع العلاقات في المجتمع والدولة وما استمرت عنه الممارسة .

تنظيم سلطة الدولة يجب ان يكون امكانا لوضع هذه السلطة فعلا في يد تحالف قوى الشعب العاملة ونقل هذه السلطة تدريجيا الى الشعب نفسه .

ومن هنا كان تأكيد الرئيس السادات على مبادئه بقتراحتها وترمي كلها الى ان تصبح سلطة الدولة تعبرا عن ممارسة السيادة الشعبية .

باتراحه النسق في الدستور على انشاء مجالس شعبية على جميع المستويات الاقليمية الى جانب المجلس الشعبي العام المنتخب على مستوى الجمهورية كلها ، وتأكيده على وجوب أن يتم في صلب الدستور على شمام نصف هذه المجالس لللاحرين والعمال ، هو دعوة لان تصبح الكلمة العليا للشعب ولاصحاب المصلحة الحقيقة في نهاية ثورته ، تقينا ما جاء به الميثاق .

ومن تنظيم سلطة الدولة ، يجب ان يكون من اهداف الدستور الجديد تقدير سلطة مجلس الشعب . لقد علمنا التغريبة اتنا في حاجة الى تأكيد الرقابة الشعبية على اجهزة الدولة التقنية ، وعلمنا التغريبة أنه لنتمكن اعضاء المجالس المنتخبين من القيام بهذه الرقابة بفاعلية وجدية ، يجب احاطتهم بالبيانات .
ومن هنا كان تأكيد الرئيس السادات على الايام المجلس الا بعد الرجوع الى الشعب في استفتاء عام .

وفي نفس الوقت ، نحن مجلس الشعب وكافة المجالس المنتخبة ، يجب ان تكون دواما مرتبطة بالشعب ، لا تخلو ارادتها على ارادته . فلا ينتهي دور الناخب عند انتخاب ممثليه ، بل يكون له ان يراقبهم وأن يسحب الثقة من ينجرف منهم . وأن يكون من حق رئيس الجمهورية - وهو الحكم الذي يرعى ويتبع حرکة مؤسسات الدولة والمؤسسات السياسية ، ليتأكد من ان دورها في خدمة الشعب - ان يلتجأ الى الشعب مباشرة يستعينه في كل المسائل الهامة التي تمس معالجه .

مبدأ العمل الواحد للفرد الواحد ، فلا يمكنني بتقديري له نفس القانون .

الاتحاد الاشتراكي وسلطة الدولة

● أثبتت التجربة أيضاً أن عدم توسيع الحدود الفاصلة بين مهام التحادى الاشتراكى باعتباره القوة السياسية الداعمة لامكانيات التقدم ثورياً لمصالح الجماهير ، وبين مهامسات الدولة التنفيذية والتشريعية ، قد فتح الطريق أمام بعض تجار السلطة فى تنظيمات الاتحاد الاشتراكى ليخرجوه عن مهامه الحقيقة في التعرف على آراء الجماهير والتعبير عنها وقادتها في توجيه العمل الوطنى ، ليصبح واجهة يختفى خلفها تنظيم سرى ، تردى بعض اعضائه في اطماع احتكار السلطة والاستئثار بالعمل السياسي .

استقلال القضاء وديمقراطية

● أثبتت التجربة أن حماية حقوق المواطنين وحرياتهم لا تتأتّك بالاقتصار فقط على الدستور على استقلال القضاء ، بل إنها تتّأك بالنسق على مناصر ، ومن أهمها احترام أحكام التفاسير والتزويج عليها ، إلى أن يتم تعديلها أو الغاؤها باليوسيلة التي يرسمها القانون . وأن ينص الدستور على هنر آخر عام من مناصر استقلال القضاء وهو إلا ينص في أي إجراء من إجراءات أجهزة الدولة على عدم جواز الطعن فيه أمام القضاء . ذلك أنه في خلال الفترة منذ عام ١٩٦٨ ، بين أنه قد سفر لكنه من ثمانين قاتلين يتبع على عدم جواز الطعن في الإجراءات التي تصدر بناء عليها . وأن ينص الدستور أيضاً على ائحة ممارسة حق التقاضي للمواطن بغير ثبات دفاع تنقل كاشه وتحيل حق التقاضي إلى مجرد تسجيل لحق شكري .

ومنذ سنوات عرت بنا تجربة لجان طلاب مجلس الادارة التي انحرفت عما يعيشها في تجربته . وقد اقتصرت وقتها انشاء محاكم قضائية يترنح فيها قضاة من القسم العادي الى القسم المدنى لبيان ان تمم محاربة الاستغلال بواسطى تأسيس محاكم قضائية ، ولكن ترك طريق الماهمير أهمية الوصول الى الحقيقة من طريق القانون ، حتى لا يدمن احد ان القانون

الاستفتاء والرقابة الشعوبية

● فقد أثبتت التجربة أن الاستفتاء الشعبي كان هو العاصم لهذا البلد من تصدع السلطة ومن الانحراف في استخدامها . كان الاستفتاء الشعبي هو طريق بيان ٢٠ مارس . وهو اليوم طريق بناء الدولة العصرية الشرعية وصيانته الوحدة الوطنية .

● لقد أثبتت التجربة أيضاً أنه نظرًا لأن الدستور المؤقت ، لم يكن ينص على مبادئ عرض الحسابات الختامية للدولة على مجلس الأمة ، فقد تراخي هرفيها سنوات ، حتى دق السيد حسين الشاعبي نائب رئيس الجمهورية ناقوس الخطرونيه إلى ذلك حينما كان يشرف على الجهاز المركزي للمحاسبات ، فصدر قانون يحدد مواعيد عرض الحسابات الختامي للدولة على مجلس الأمة مشلوكاً برأي الجهاز المركزي للمحاسبات . وهو حكم هام في الرقابة يجب أن يتضمنه الدستور ، حتى تتأكد سلطة مجلس الشعب وتنبع دائرته قرينته على أعمال الحكومة والمؤسسات والهيئات العامة ويتجدد دوره في متابعة الغطة . إن هذا يتطلب أيضاً في نظري وحوبه أن تتصدر الغطة الاقتصادية بقانون يقرره مجلس الشعب مثلما تتصدر الميزانية السنوية بقانون .

● ولذلك التغريدة أيضاً أن عدم وضع حد زمني لتولي الوظائف العالية والسياسية الكبير ، فقد انتهى إلى نوع من اختصار الحكم والسلطة . ومن هنا كانت صيحة الرئيس في جموع مجلس الأمة « سأبدأ بمنسني .. وإن أجد .. لن أجدد » . انه يريد أن يفرض المثل ..

● ولدت التجربة انه رقم مصدر قانون الوظيفة الواحدة في يونيو ١٩٦١ ، فند انتقى الطريق أمام التحابيل والتفسير المضيق للخطر حتى افلت منه حالات كبيرة انتهت الى أنها صرعت المبدأ نفسه واستقطبه في التطبيق . ومن هنا كانت دعوة الرئيس السادات الى أن يؤكد الدستور



وأوضح من كل ما نقدم أن هذه الاقتراحات التي أشار إليها الرئيس السادات ، تستند جذورها بما اتبشه الممارسة والتجربة ، وقد حرس الرئيس في عرضها على أن يؤكد أنه يعرضها كموانع يدللي برأيه ، حتى يتضح لمجلس الشعب وللجماهير أن تناشت هذه الاقتراحات وأن تعرض ما لديها بحثه ، حتى يصدر الدستور معتبراً من آياتها وتعلمانها .

وبعد ، فإن خلق المناخ الملائم لسيادة الأخلاق ضروري حتى يسود القانون في كلها . والواتق الأخلاقية المقترنة يجب أن توضع موضع التطبيق ، حتى تناكم نقاء الناس بها . ومقاييس الأخلاص التورى يجب أن يكون أساساً للعمل والالتزام بالواجب . وبمبادئ الدستور في النهاية يجب أن تترجم إلى قوانين . والقوانين يجب أن تترجم إلى حقائق . وهذا هو الالتزام بالشرعية كأساس للصلقات الاجتماعية ، ولدعم الوحدة القومية كسمان ضروري لسلامة المركبة .

والدستور الذي تتطلع إليه وإن وصف بأنه « دائم » فإنما ذلك بالقابلة للدستور « المؤقت » ، ولكن الدستور لا يمكن قياده على هركة المجتمع . وهو بداية الطريق إلى تقويم التوره ... ولكن تقويم التوره لا يعني تجميدتها .

يكتب الدكتور
جمال العطيفي

يجب أن يمنع « إجازة » بموجب أنه عاجز بأجهزته المنضمة عن أن يصل إلى رد فعل الاستقلال أن في مشاركة الشعب في إدارة العدالة ، التي اقترحها الرئيس السادات ، تدعيم لمبادئ قراطية القضاء وبدعم لاستقلاله . إنها نعم ارتساط الناس بالقضاء يتعلمون منهم احترام القانون وتقدير الرسالة الجليلة التي يؤدونها ، كما أنها بربط القاضي المنضمس بأصحاب الناس ونظيرتهم الاجتماعية شأنه شأن القاضي المنضمس يجب أن تتواءل له شهادات استقلاله .

ويطبعية الحال فإن تحديد طريمه هذه المشاركة السعوية ومداها يعتمد على سطور المفروض الاجتماعي ويعتمد تنظيمها ماتونيا متدرج . وقد بدأت أول ملامح هذه المشاركة في مشروع قانون سistem المراسلات الذي يسيطر عليه مجلس الأمة . حيثما انتشار الناس التي إن تكون فرض العرايسة في الحالات التي تهددها ، بحكم تصدّر محكمة يسترق فيها غصّ سعي .

وتعبرية المعنى ، السعي اثار في تراشنا الدوافع منه هم الرئيس . فقد كان القاضي يجد نفسه محاججاً إلى رأي القاضي من قاعة الناس يتعزّزون بالعدل وبالخبرة بين الناس . وكان القاضي اذا اخذ موليسه للقضاء ، مجلس مؤلة « العدول » وهو المسماة « السعيون إلى جانبها . بل لذا تختلف منه « العدول » إلى حدٍدان أصبح لهم جدول بغيريدين به . وكان أول تناقض دون اسماء « العدول » في بيواه يمسّ هو مالك أبو نعيم اسحاق ابن القراء .